



TITULO: EMPRENDIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD: NUEVOS HABITOS DE CONSUMO Y PRODUCCION

1. RESUMEN

El video nos presenta una propuesta realizada por el sector educativo en Colombia, que pretende realizar cambios en la sociedad, con el fin de obtener un consumo y una producción sostenible, resaltando la importancia de la responsabilidad social, los hábitos y el compromiso que tenemos a nivel general, frente a las problemáticas vistas en nuestro planeta, que son tangibles en este momento y que prometen un triste desenlace de no realizar buenas acciones en este momento.

El emprendimiento, visto como una meta trazada, con unos objetivos claros, es la herramienta para hacer llegar a los estudiantes el mensaje acerca de su responsabilidad frente a una calidad de vida óptima, empezando por la realización de ciertas actividades que incluyen sus actitudes y aptitudes, para lograr cambios significativos a lo largo de un periodo estipulado en los objetivos, promoviendo un equilibrio económico, ambiental y de desarrollo.

Con este término se hace referencia también a la creación de nuevos productos, que lideren la innovación en los procesos de mejora de la calidad de vida, que puedan llegar a convertirse en modelos de negocios sostenibles y en un plazo no muy alejado, recibir los beneficios económicos y ambientales que se buscan desde el comienzo. Todo esto basado en la construcción de estructuras de producción nuevas, basadas en las tradicionales, pero con las características que el nuevo mercado exige, refiriendo su bajo impacto en el ambiente, un sistema de educación y conciencia, que tenga como estrategia todo un plan pedagógico, que inicia en el aula y es proyectado al resto de la comunidad un diseño de gestión mercantil que satisfaga las necesidades de los consumidores con un impacto mínimo en la salud del planeta.

Para lograr el cumplimiento de estas metas, se explica en el video, una serie de alianzas estratégicas que permitirían entrelazar las diferentes entidades educativas con la comunidad en general, que den como fruto la realización de los propósitos, alcanzar un trabajo colectivo, la idoneidad del trabajo, la construcción de nuevos modelos de sostenibilidad, un empoderamiento absoluto del buen consumo, una economía rentable, una comunicación asertiva, líderes sociales con grandes ideas y la garantía de una mejor forma de vivir.

La educación entonces es la herramienta clave en este proyecto, ya que permitirá llegar a una población bastante extensa, que no tiene una delimitación definida, ya que el ámbito pedagógico abarca a un gran porcentaje de la población, esto permitiría que la información fuera distribuida de forma masiva y el mensaje se difundiera clara y concisa, la escena pedagógica es un acierto que movería la intención del proyecto con una fluidez y certeza, permitiendo así nuevos horizontes en la población restante.

El desarrollo humano que habla indudablemente de la parte social establece que se necesita hacer una concientización del individuo para incorporar un concepto en su contexto que diga “sí a la responsabilidad social”. En la parte ambiental se establece la educación con propósitos fundamentales de leer e interpretar el planeta con base en esto se plantean estrategias para la sostenibilidad, a partir de la comunicación generando un cambio en el uso de las materias primas, tecnologías, técnicas de producción e institucionalidades.

Entonces entendemos que el consumo sostenible es más una invitación a pensar ecológicamente, en nuestro entorno y en las consecuencias que acarrearán el consumo desmedido e irresponsable, hay que pensar en bien común, en un planeta común y que debemos cuidar entre todos, ofreciendo al ambiente la posibilidad de seguir generando vida para nosotros mismo, el consumo sostenible en otros países ya es un tema tratado y llevado a la práctica, con excelentes resultados, por ello la idea de llevar a cabo este proyecto, tiene unos antecedentes que invitan al cambio y a la adopción de estos modelos, que nos enseñan la importancia de reducir nuestros gastos energéticos, económicos, ambientales, públicos, personales, etc., frente a la ética social que como ciudadanos tenemos.

Del mismo modo hacer un respetivo y minucioso análisis de las necesidades, las decisiones de la empresa, comparas de materiales, uso adecuado de los materiales y a qué punto de contaminación o desechos se va a llegar. Adicional como deben ser manejados estos últimos. Pero se debe establecer que es un proceso que requiere tiempo y que los colombianos no se basen en la inmediatez por qué se debe recuperar y reparar el daño que hemos causado contaminando y malgastando el planeta y para esto se requieren sacrificios que cada uno de ver hacer en sus hábitos de consumo.

Que se deben enfatizar y reforzar en la escuela así se respetara la educación y se potencializaran los talentos de cada uno de los futuros colombianos “no solo los que están creciendo sino los que faltan por nacer”. Para terminar, es necesario trabajar en la conservación de los núcleos de la familia y brindar una verdadera protección a los niños y niñas de la nación y vinculando al gobierno desde la escuela que potencie las actitudes de los niños en su desarrollo personal “científicos, deportistas, líderes, etc.” Así encontrar una estructura de nación, una estructura de economía que responde a su gente y a las necesidades de la población del país.

2. VALORACIÓN CRÍTICA

La acción del hombre ha sido la causa daños irreversibles a nuestro planeta tierra y a su vez, está en sus manos la posibilidad de generar estrategias para evitar que aumente el deterioro que se está observando en el medio ambiente, así como frenar el impacto que estamos dejando a la naturaleza.

El hombre frente a la problemática, ha desarrollado varios proyectos para preservar y dar la esperanza de un medio ambiente sano, a través de grandes ideas que ayudarían a evitar que se siga destruyendo cada vez más rápido. Las acciones del hombre son las que determinaran si en verdad nuestro planeta pueda vivir un poco más, en condiciones óptimas para la vida humana y el desarrollo propio de cada individuo que lo habita.

Frente a esta problemática, nos queda el compromiso que tenemos con nuestro propio entorno, todo el trabajo que tenemos frente a nosotros empieza con un sentido de pertenencia y la concientización de las consecuencias que generan nuestro mal comportamiento. Hay que actuar de manera inmediata, porque el calentamiento global es una realidad que no podemos evadir y que poco a poco va destruyendo nuestro futuro.

Así mismo, apoyar las instituciones que están implementando estrategias que apuntan al cambio, a la innovación y la adquisición de nuevos hábitos que a un corto plazo modifiquen las costumbres y los modelos de consumo y fabricación existentes y se encaminen a una calidad de vida que se relacione con la sostenibilidad.

La escuela es una gran opción para realizar la distribución de información que ayude a generar conciencia frente al compromiso que tenemos como habitantes de nuestro planeta, es desde allí donde podemos formar líderes capaces de mejorar las estrategias de consumo y producción, llevar a la sostenibilidad desde pequeños cambios y transmitirlos a las familias y comunidades en general.

Se presenta un tema de vital importancia que debe afectar y sensibilizar a cada uno de los ciudadanos de nuestro país, pero con la intención de conectarse a nivel mundial para mejorar la calidad de vida de cada uno de los habitantes del planeta Tierra. Es empezar desde casa desde el individuo y desarrollar un proceso de cambio colectivo, masivo y significativo que recupere los ecosistemas y habita, aunque se menciona que la prioridad es la raza humana; considero que tienen que ser consideradas todas las especies vivientes para que realmente allá un equilibrio perdurable. Las tres ramas que abarca el señor Leal rector de la UNAD son indispensables para un verdadero cambio en la sociedad.

La economía debe basarse en la necesidad de los consumidores no de los empresarios de acrecentar su capital donde solo unos pocos se vean beneficiados. Es necesario que, desde el campesino, el campo y el empresario se vean beneficiados que la riqueza se vea más equitativa para que se muestre un cambio en salud, educación e infraestructura. Pero la base principal de esto es la educación si no hay una transformación en los modelos tradicionales de la educación no podremos avanzar en los proyectos que queremos y consideramos necesarios para que perdure la vida humana.

Otro de los factores importantes a tratar para que empiece a desarrollarse un verdadero cambio en el desarrollo sustentable es la comunicación y como lo mencionan en el video, es necesario democratizar la información por medio de las tecnologías y apoyándose en las redes sociales, ya que gracias a esta herramienta se podrá trabajar en los valores sociales. Buscando la unión de los ciudadanos para cerrar las brechas de la misma sociedad. Y resaltando la importancia de construir desde los hogares, escuela y sociedad un cambio verdaderamente benéfico antes que los daños sean irreversibles y amenacen la vida en el planeta.