

# TUTORIA 5

## GENETICA



**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**IDEAD BOGOTA**  
**NOMBRE: BELINDA ROA MOLANO**  
**CÓDIGO: 084601402014**  
**TÍTULO DEL VIDEO RESEÑADO:**

<b>TITULO: DARWIN Y LA TEORIA DE LA EVOLUCION</b>
---

<b>1. RESUMEN DEL VIDEO</b>
-----------------------------

Darwin nació en shrewsbury el 7 de febrero de 1809, su madre murió cuando él tenía poco más de ocho años, el casi no recuerda nada de ella solo su lecho de muerte su vestido de terciopelo negro y su costurero que era muy raro, su padre era muy corpulento media seis pies y doce pulgadas, su padre era la persona más imponente de cuantas él había conocido.

Darwin tenía un hermano y cuatro hermanas, Vivian en una casa situada en la parte de shrewsbury por encima de rio shrewsbury.

A los nueve años y medio charles entra en la gran escuela del doctor Robert, allí permaneció siete años, para el nada podía ser peor para el desarrollo de su mente que la escuela del doctor Robert porque era muy clásica, él decía que lo único a lo que impartían haya era un poco de historia y geografía antiguas, como medio de educación para él la escuela fue sencillamente inexistente, el gusto de el por la historia natural especialmente por la colecciones ya para él era muy evidente. En cierta ocasión su padre le decía: "lo único que te interesa es la casa, los perros y atrapar ratas, serás la vergüenza de tu familia, incluso tú te avergonzaras de ti mismo "pero el padre de Darwin como él decía era el padre más amable que él había conocido él debía de estar enfadado cuando dijo eso y para él no fue justo.

Después de un fracaso en medicina en Edimburgo su padre le propuso hacerse pastor en el campo, a él le gustó la idea de poder proseguir con sus investigaciones naturalistas, charles entro en el caes corichi en la universidad de Cambridge.

Los 17 colegio de la universidad pertenecen al clero anglicano y la mitad de los dos mil estudiantes fueron destinadas a seguir la carrera religiosa. Los tres años que paso el Cambridge para el fueron una pérdida de tiempo, lo intento con las matemáticas pero avanzaba muy despacio, pero en cuanto a las

materias clásicas no hizo nada lo único que hizo fue asistir a unas clases obligatorias.

Sin embargo charles se interesa por la teología natural de William paley, según la cual las múltiples combinaciones de la naturaleza y su armonía serían las pruebas irrefutables del plan de dios.

Su mayor pasión y su mayor cooperación era coleccionar colecciones.

Figura 1: no es un secreto

Lo dedujo siguiendo a HMS Beagle

Figura 2: es un magnifico capricornio

Un hombre influirá mucho sobre charles el profesor wedgwood, tardó mucho en conocer a wedgwood, pero durante la segunda mitad de su estancia en Cambridge veía largos paseos con él de forma que algunos lo llamaba el hombre que camina con wedgwood, charles asistía a sus conferencias de botánica le gustaban mucho por su extrema claridad y por sus admirables ilustraciones.

Fitzroy convence a charles para que estudie geología, en aquella época la única geología uniformista vista estaba representada en Inglaterra por charles Lyell, para él los fenómenos geológicos que contempla son los mismos que siempre han modelado la tierra, se han necesitado miles de años para producirse grandes efectos tales como los levantamientos o hundimientos continentales la erosión o la segmentación.

Lyell se enfrenta a los teólogos para quienes la tierra solo existe desde hace cuatro mil años, una visión coherente con la interpretación literal de la biblia, ya que el libro de génesis dice que Dios creó al hombre en 6 días, que cada especie fue creada por separado y que el hombre se encuentra al final de la creación.

Lyell se opone a un naturalista francés Josiah Wedgwood y a los catastrofistas cristianos que explican los cambios terrestres mediante cataclismos universales, después de catástrofes surgen nuevas especies que mantienen idénticas hasta las catástrofes siguientes, Beagle es fijista una vez creada las especies no evolucionan, uno de sus colegas mantiene que las especies antiguas no desaparecieron sino que se transformaron.

## **2. APOORTE CRITICO-PERSONAL**

Apartir de su clasificación de los invertebrados actuales y fósiles sugiere que los organismos se transforman para adaptarse al medio, y que sus modificaciones se transmiten en coherencia, así es como después de muchos siglos se forman nuevas especies, Lyell es evolucionista, a Charles todavía no le interesan estos debates prosigue su formación con el geólogo Adams que lo acepta como compañero en un viaje de estudios al país de Gales, ese viaje tubo una utilidad incuestionable, le enseñó a como establecer la geología de una región, lo enviaban en una dirección paralela a la suya para que trajese ejemplares de rocas y marcara la estratificación en un mapa.

Volvió a Shrewsbury ya que por aquel entonces ni por la geología ni por la ciencia había renunciado a los días de casa.

Contempló con asombro la diversidad de la fauna y la flora en función de los distintos lugares. Así, pudo comprender que la separación geográfica y las distintas condiciones de vida eran la causa de que las poblaciones variaran independientemente unas de otras. Continuando su viaje hacia el sur, observó llanuras aplanadas llenas de guijarros en las que cúmulos de restos de conchas formaban pequeñas elevaciones. Como estaba leyendo la segunda obra de Lyell, asumió que se trataba de los "centros de creación" de especies que este describía, aunque por primera vez comenzó a cuestionar los conceptos de lento desgaste y extinción de especies defendidos por Lyell.

Cuando el Beagle regresó el 2 de octubre de 1836, Darwin se había convertido en una celebridad en los círculos científicos, ya que en diciembre de 1835 Henslow había promovido la reputación de su anterior discípulo distribuyendo entre naturalistas seleccionados un panfleto de sus comunicaciones sobre geología. Darwin fue a visitar su casa en Shrewsbury y se encontró con sus parientes, apresurándose inmediatamente a Cambridge para ver a Henslow, quien le recomendó buscar naturalistas disponibles para catalogar las colecciones, y acordó encargarse de los especímenes botánicos. El padre de Darwin organizó las inversiones que permitieron a su hijo ser un caballero científico sustentado por sus propios ingresos, y le animó a hacer una gira por las instituciones de Londres para asistir a recepciones en su honor y buscar de ese modo expertos para describir las colecciones. Los zoólogos tenían ante sí un enorme trabajo acumulado, y había peligro de que los especímenes quedaran abandonados en almacenes.